

Informatie groep 3 schooljaar 2026-2027

Hieronder volgt een beknopte samenvatting van de lesstof van het betreffende leerjaar. Dit heeft als doel u een beeld te geven van de onderwijsinhoud.

Als u naar aanleiding van dit document nog vragen heeft kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

Algemene informatie

Leerkrachten

Groep 3A: Lisanne Tevreden (ma t/m vr)

Groep 3B: Madelon Zuiderduin (ma t/m vr)

Groep 3C: Bart Johannesma (ma, di, wo, vr) , Marga Bohncke (do)

Heeft u vragen of wilt u iets bespreken of een afspraak maken met de leerkracht, mail dan naar de leerkracht van uw kind.

Lisanne Tevreden: l.tevreden@sgamnis.nl

Madelon Zuiderduin: m.zuiderduin@sgamnis.nl

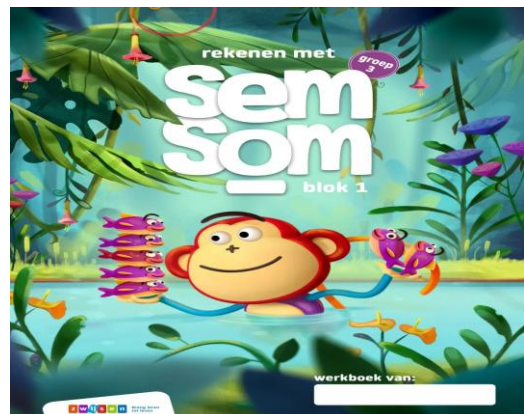
Bart Johannesma: b.johannesma@sgamnis.nl

Marga Bohncke: m.bohncke@sgamnis.nl

Rekenen

Bij rekenen behandelen we in groep 3 (methode SemSom):

- Cijfers tot en met 10 herkennen en schrijven
- Hoeveelheden tellen tot en met 20
- Sprongen van 2, 3, 5, en 10
- Getallen plaatsen op de getallenlijn
- Aanvullen tot 10
- Splitsen van hoeveelheden tot en met 20
- Tellen van hoeveelheden gekoppeld aan de getallenlijn
- Bussommen
- Het herkennen van de getallen op het rekenrek
- Tellen van dingen die we niet zien
- + en –
- Herkennen getalbeeld rekenrek
- Getalrij afmaken
- Volgorde; van minder naar meer
- Klok kijken: hele uren
- De getalrij tot 40
- Buurgetallen
- Samenvoegen van tientallen en eenheden
- Vergelijken van oppervlakten en verhoudingen
- Geld; optellen geld tot 100 euro
- Kalender; dagen aanvullen



Veilig leren lezen (methode Zoem)

Veilig leren lezen (VLL) Zoem is een methode die zich richt op het ontwikkelen van leesvaardigheid en leesmotivatie. Binnen de methode staan twee figuren centraal: Zoem de bij en robot Mik. Zij begeleiden de kinderen bij het ontdekken en leren van klanken, letters en woorden.

De methode VLL is opgebouwd uit tien Ankers (thema's). Ieder Anker duurt ongeveer vier weken. Tijdens deze periode leren de kinderen steeds meer letters en klanken. Vervolgens leren zij deze letters samen te voegen tot woorden en zinnen. Naarmate de methode vordert, worden de woorden en teksten steeds moeilijker.

Toetsing

Na de eerste vier Ankers wordt een lettertoets en een dictee afgenomen. Hierbij worden onder andere de geleerde letters en woorden getoetst. Vanaf Anker 4 tot en met Anker 10 verschuift de nadruk steeds meer naar spelling en het lezen van woorden. De kinderen worden hierdoor stap voor stap voorbereid op het zelfstandig lezen en schrijven van woorden en zinnen.

Materialen

VLL Zoem maakt gebruik van verschillende materialen die de kinderen ondersteunen bij het leren lezen en spellen:

- Leesboeken en werkboeken: In de werkboeken verwerken de kinderen de leerstof rondom spelling en lezen. Bij ieder thema zijn leesboeken beschikbaar. Er zijn basisleesboeken en Snuffel-leesboeken, die extra uitdaging bieden voor kinderen die meer aankunnen.
- Klankenzoeker: Met de Klankenzoeker oefenen de kinderen met klanken. De klanken kunnen met verschillende kleuren worden neergelegd. Blauw wordt gebruikt voor klinkers en paars voor medeklinkers.
- Letterbord: De geleerde letters worden op het letterbord gehangen. Hierdoor kunnen de kinderen de letters gedurende de lessen steeds terugzien en gebruiken.
- Digitale software: Met de digitale software kunnen kinderen zelfstandig oefenen met lezen. Ook kunnen zij hiermee thuis extra oefenen.

Gedurende het leerproces breiden de kinderen hun kennis van letters en klanken steeds verder uit. Eerst ligt de nadruk vooral op het herkennen en lezen van letters en woorden. Daarna leren de kinderen steeds meer woorden correct te schrijven en spellen en leren zij volledige zinnen lezen en schrijven. Ook de teksten in de leesboeken worden geleidelijk langer en moeilijker. Op deze manier worden de leesvaardigheid en het leesvertrouwen van de kinderen stap voor stap opgebouwd.



Schrijven methode Pennenstreken 3

In groep 3 leren de kinderen schrijven met blokletters. Na het leren van de letter tijdens de VLL lessen, brengen ze de geleerde letter in praktijk tijdens het schrijven. De kinderen worden tijdens de schrijfles bij de hand genomen: zithouding, pengreep en het juist vormen van de letter. Nadat de kinderen een letter hebben geleerd, gaan ze de volgende dag woorden vormen met de geleerde letter en andere geleerde letters.



IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin effectief leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Het IPC helpt de school en de leerkracht hierbij.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen.

Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.



We starten in September met Mediawegwijs.

3^e periode:

Groep	Onderwerp	Start
3 & 4	We zijn wat we eten	Februari

4^e periode:

Groep	Onderwerp	Start
3 & 4	Gebouwen	April

Engels:

We zijn vanaf dit schooljaar begonnen met de methode Holmwoods.

Elk leerjaar werken de leerlingen aan de hand van vijf prentenboeken met aansprekende thema's. Ze bouwen woordenschat op, leren liedjes en krijgen steeds meer zelfvertrouwen als ze Engels praten.



Verkeer

De volgende thema's komen aan bod:

Thema 1

Buiten spelen

Veilige plekken en onveilige plekken

Spelen op wieltjes

Afspraken

Houding en gedrag



Thema 2

Lopen

Plek op de weg

In de rij

In groepen

Zichtbaarheid

Thema 3

Fietsen

Tegenliggers

Plek op de weg

Fietsen in de groep

Zichtbaarheid

Inhalen

Meerijden op de fiets

Veilig fiets

Fietsstallen

Thema 4

Binnen de bebouwde kom

Plek op de weg

Veiligheid

Soorten verkeer Stad

en dorp

Woonwijk en erf

Thema 5

Buiten de bebouwde kom

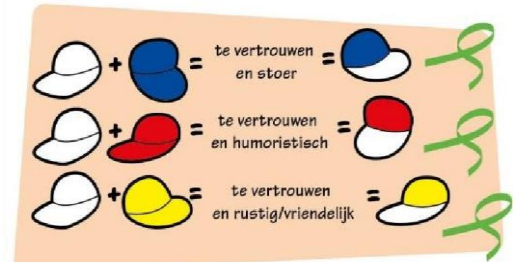
Plek op de weg

Veiligheid en soorten verkeer

Kanjertraining

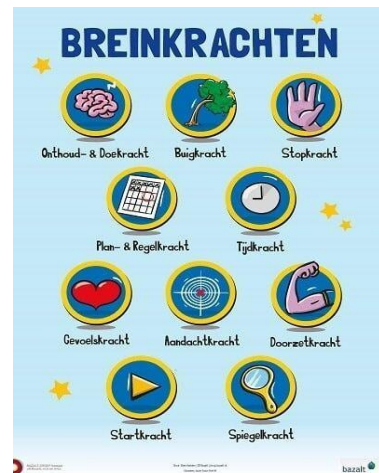
Wij lezen iedere les een verhaal voor uit het boek: 'Max en de vogel'. Vanuit het verhaal doen wij verschillende activiteiten waarbij de volgende onderdelen aan bod komen:

De kanjerafspraken
De petjes
Hoe zie ik mijzelf?
Jezelf voorstellen
Iets aardigs zeggen
Gevoelens... Wat zijn dat?
Laat pesters kletsen
Vertellen en vragen
Luisteren en samenwerken
Vriendschap
Van kritiek kun je leren
Er zijn mensen die van je houden.



Breinelden

Door de methode Breinhelden geloven we dat elk kind het potentieel heeft om zijn of haar executieve functies te versterken. Dit zijn cruciale vaardigheden zoals aandacht vasthouden, plannen, en emotieregulatie. Door deze vaardigheden te ontwikkelen, bereiden we kinderen voor op een succesvolle toekomst, zowel op school als daarbuiten. De mascottes Effi en Furon maken het leerproces leuk en boeiend.



Overig:

Onze intern begeleider (IB'er) is Channa Licht. Zij is aanwezig op maandag, dinsdag en donderdag. Channa is te bereiken via c.licht@sgamnis.nl. Gedurende het schooljaar krijgen de groepen ondersteuning van verschillende medewerkers:

- Ilse biedt dagelijks ondersteuning in de groepen, één keer per dag.
- Tatjana verzorgt de gymlessen. Iedere groep krijgt twee keer per week gym, op dinsdag en donderdag.
- Leon is onze muziekdocent en verzorgt om de week op maandag muzieklessen.