

Informatie groep 5 schooljaar 2026-2027

Hieronder volgt een beknopte samenvatting van de lesstof van het betreffende leerjaar. Dit heeft als doel u een beeld te geven van de onderwijsinhoud.

Als u naar aanleiding van dit document nog vragen heeft, kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

Algemene informatie

Leerkrachten

Groep 5A: Danischa Goede (d.goede@sgamnis.nl) → maandag t/m vrijdag

Groep 5B: Cheyenne Berkhout (c.berkhout@sgamnis.nl) → maandag t/m vrijdag

Groep 5C: Annemijn Post (a.post@sgamnis.nl) → maandag t/m vrijdag

Heeft u vragen, wilt u iets bespreken of een afspraak maken met de leerkracht, mail dan naar de leerkracht van uw kind.

IB (zorg):

Onze IB'er, (groep 4 t/m 8) is Daniëlle Veenhof.

RT (zorg):

Onze RT'er Marga Haring zal op maandag, dinsdag en donderdag RT verzorgen.

Onderwijsassistente:

Ninke Manné en Liam Polder zijn onze onderwijsassistenten in de groepen 5.

Rekenen

→ Methode Wereld in Getallen 5

→ Drie niveaus

→ Eén werkboek voor de lessen en één werkboek voor de weektaak

→ Differentiatiemogelijkheden

→ Les 2 en les 4 automatiseren

→ Herhalingsles op dag 5

→ Meer tijd voor inoefening

→ Aan de orde komt:

- Oriëntatie getallen t/m 1000, HTE-schema
- Optellen/afrekken t/m 1000
- Tafels automatiseren, vermenigvuldigen (3 x 70, 3 x 14, 4 x 69, 4 x 35)
- Start leerlijn delen: begripsvorming, uitrekenen met en zonder rest (m.b.v. keersom, m.b.v. splitsen)
- Tijd: hele/halve uren, kwartieren, 5 en 10 minuten voor en over heel en half uur (analoog + digitaal), jaarkalender
- Geld rekenen
- Meten en meetkunde



Taal en spelling

Bij taal/spelling behandelen we in groep 5:

- Groei
- Taalgast
- Taal verkennen
- Woordenschat
- Communicatie
- Spelling

Afgesloten met een toets voor

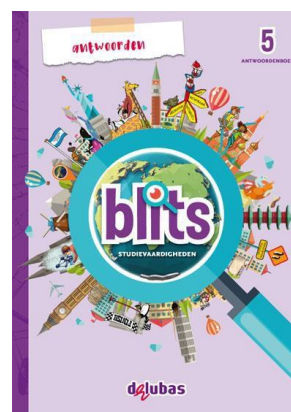
- Taal verkennen
- Woordenschat
- Spelling (dictee)

Studievaardigheden

We oefenen studievaardigheden met de methode Blits.

Tijdens deze lessen komen o.a. de volgende onderdelen aan bod:

- Studieteksten verwerken
- Kaarten lezen
- Tabellen, grafieken en schema's lezen
- Informatiebronnen verwerken
- Leren studeren
- Werkstukken maken
- Spreekbeurten voorbereiden en geven
- Zelfstandig studeren



IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin effectief leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Het IPC helpt de school en de leerkracht hierbij.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en tussen (sub)culturen. Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.



IPC units schooljaar 2026-2027

1^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
5 & 6	Mediawegwijs	14 september	17 november

2eperiode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
5&6	Uitvindingen en machines	18 november	13 januari

3^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
5 & 6	Chocolade	3 februari	7 april

4^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
5 & 6	Jong en oud	16 april	16 juni

Pennenstreken

De leerlingen ontwikkelen een goed, vlot en leesbaar eigen handschrift. Er wordt los geschreven; geen verbonden schrift.

Begrijpend lezen en technisch lezen

Voor technisch lezen en begrijpend lezen hanteren we momenteel de methode *Atlantis*. We werken vijf dagen per week aan deze methode. Hieronder een kort schema van hoe de lessen zijn ingedeeld:

Les 1: technisch lezen

Les 2 + 4: leesplezier les

Les 3: technisch lezen (in maatjes)

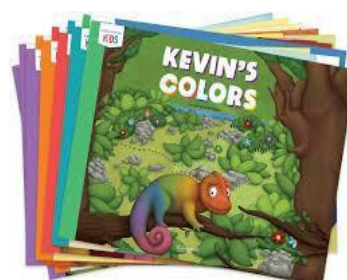
Les 5: begrijpend lezen

Tijdens de lessen van het technisch lezen oefenen kinderen met woorden flitsen en race-lezen. Daarnaast lezen de kinderen na de les in hun boek uit de schoolbibliotheek. Voor de leerkracht is er per blok een voorleesboek. De kinderen hebben zelf een leesboek en een werkboek.

Vanaf dit schooljaar starten we met pre-teaching. Hierbij bereiden we groepje kinderen voor op de aankomende lessen. De pre-teaching is gefocust op het verbreden van de woordenschat.

Engels

Dit jaar is de nieuwe methode Holmwoods gekozen en wordt deze methode de aankomende weken/maanden geïmplementeerd. De kinderen maken een starttoets om het startniveau te bepalen van de lessen. Vervolgens werkt elke klas op het klassengemiddelde verder met de lessen. Er wordt gedifferentieerd. De kinderen zullen online oefenen en in een werkboek.



Verkeer:

De volgende thema's komen aan bod:

Thema 1

Lopen naar school, voorrang, in de auto.

Thema 2

Fietsverlichting, spelen op wieltjes, veilig fietsen.

Thema 3

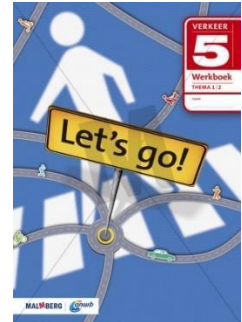
Oversteken of afslaan, verkeerstekens, lopend oversteken.

Thema 4

Veilig spelen op wieltjes, verkeersborden, openbaar vervoer.

Thema 5

Verkeersborden en verkeerstekens, de trein, grote voertuigen.



Extra toevoeging op de methode, waarbij wordt aangesloten op de omgeving van de Piet Hein.

Kanjertraining

We werken n.a.v. het Kanjerverhaal 'Max en de zwerver' en gebruiken Kanjerspelletjes. Hier komen verschillende opdrachten en rollenspellen in voor. De onderdelen die aan bod komen zijn:

- De kanjerafspraken
- De petjes
- Hoe zie ik mijzelf?
- Jezelf voorstellen
- Iets aardigs zeggen
- Gevoelens... Wat zijn dat?
- Laat pesters kletsen
- Vertellen en vragen
- Luisteren en samenwerken
- Vriendschap
- Van kritiek kun je leren
- Er zijn mensen die van je houden



Breinhelden

Effi en Furon, de Breinhelden van de Breinheldenplaneet versterken hun Breinkrachten en zij helpen de kinderen dit ook te versterken. Met deze methode trainen wij de executieve functies van de kinderen. Denk aan je langere tijd kunnen concentreren op een taak of meerdere opdrachten achter elkaar onthouden.

Belangrijke vaardigheden die je helpen goed te kunnen leren op school. Er zijn 10 Breinkrachten.



Huiswerk

Onder het huiswerk valt:

- Spreekbeurt voorbereiden (1 keer in het schooljaar, na de kerstvakantie, januari 2027).

Spullen op school

In de middenbouw wordt er verwacht dat kinderen zelf voor koptelefoon zorgen. Daarnaast wordt verwacht dat de kinderen op de dagen dat zij gym hebben zelf gymkleding en gym schoenen met een lichte zool meenemen.



Dit schooljaar

Sinterklaas

Vanaf groep 5 wordt, net als in groep 3 en 4, Sinterklaas feestelijk gevierd met spelletjes in de klas. In de klas kijken we het Sinterklaasjournaal en doen we de opdrachten uit het bijbehorende lespakket. Ook knutselen/tekenen we over Sinterklaas.

NME

Dit wordt later bekend.

Gymlessen

De gymlessen worden twee keer in de week door juf Tatjana verzorgd.

Muzieklessen

Om de week wordt er een muzikles in de groep gegeven door een vakleerkracht muziek (Barry).

Creatieve lessen

Creatieve lessen worden door de leerkracht zelf verzorgd.