

Informatie groep 4 schooljaar 2026-2027

Hieronder volgt een beknopte samenvatting van de lesstof van het betreffende leerjaar. Dit heeft als doel u een beeld te geven van de onderwijsinhoud.

Als u naar aanleiding van dit document nog vragen heeft, kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind.

Algemene informatie

Leerkrachten

Groep 4A: Immie Hartsuiker (ma-vrij) i.hartsuiker@sgamnis.nl

Groep 4B: Hester Ravestein (ma. di, wo, do) h.ravestein@sgamnis.nl

& Marga Bohncke (vrij) m.bohncke@sgamnis.nl

Groep 4C: Robin de Boer (ma t/m woe) r.deboer@sgamnis.nl Lex Kortekaas (do-vrij) l.kortekaa@sgamnis.nl

Heeft u vragen of wilt u iets bespreken of een afspraak maken met de leerkracht, mail dan naar de leerkracht van uw kind.

Rekenen

Bij rekenen behandelen we in groep 4:

- Oriëntatie op de getallen t/m 1000
- Optellen en aftrekken over het eerste tiental
- Optellen en aftrekken t/m 100
- De tafels van 2 t/m 10
- Voorbereiding van het delen
- Geld: alle munten en biljetten t/m 100 euro
- Gepast betalen en terugkrijgen
- Klok: hele, halve uren en kwartieren. Analoog en digitaal
- Jaarkalender kunnen aflezen
- Kennis maken met de begrippen: meter, centimeter, kilogram
- Spiegelen, draaisymmetrie
- Plattegronden en blokkenbouwsels

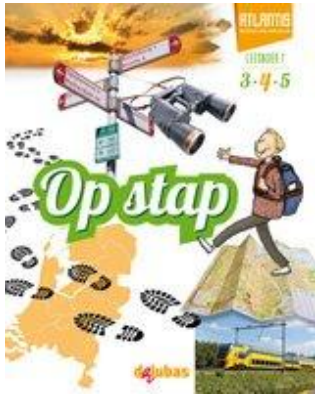


Taal en spelling

Bij taal/ spelling behandelen we in groep 4:

- Taal verkennen
- Woordenschat
- Spelling

- Schrijven
- Communicatie
Afgesloten met een toets voor:
- Taal verkennen
- Woordenschat
- Spelling (woord- en zinnendictee)



Technisch lezen en begrijpend lezen

We oefenen het technisch lezen en begrijpend lezen met behulp van de methode Atlantis. We werken met twee verschillende aanpakken. Atlantis werkt in thema's per blok. Op stap, insecten, eten en drinken en spelen. Er wordt gebruik gemaakt van verschillende rijke teksten. Lezen is vooral beleven. Woordenschat en oriëntatie op jeugdliteratuur zijn belangrijk.

Ook lezen de kinderen elke les in hun eigen leesboek van de bibliotheek. Wanneer de kinderen een boek uit hebben gelezen, maken zij regelmatig een verwerkingsopdracht.



Schrijven

In groep 4 wordt, net als in groep 3, de methode Pennenstreken als schrijfmethode gebruikt. Het schrijven in groep 4 richt zich op het aanleren en gebruik van de

hoofdletters. Pennenstreken in groep 4 koppelt leren schrijven aan het spellingonderwijs.

IPC

Het International Primary Curriculum (IPC) is een eigentijds curriculum voor het basisonderwijs (groep 1 t/m 8) waarin effectief leren centraal staat. We zijn ervan overtuigd dat kinderen op hun best leren door boeiende, actieve en zinvolle lessen. Het IPC helpt de school en de leerkracht hierbij.

Onze kinderen komen continue in aanraking met enorme hoeveelheden informatie in verschillende vormen. Daarbij krijgen ze te maken met allerlei verschillen tussen mensen en (sub)culturen.

Dit vraagt om ander onderwijs. Onderwijs waarbij er naast kennis ook aandacht is voor vaardigheden en inzicht. IPC biedt een combinatie tussen relevante kennis, vaardigheden en inzicht, waardoor kinderen beter leren omgaan met de complexiteit van de 21e eeuw.

De vaardigheden die zij leren bij IPC zijn:

- Samenwerken
- Reflecteren
- Presenteren
- Bronnenonderzoek
- Media wijsheid



IPC units schooljaar 2025-2026

2^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
3 & 4	Mediawegwijs	15 september	17 november

3^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting
3 & 4	Dinosaurussen	04 februari	10 april

4^e periode:

Groep	Onderwerp	Start	Afsluiting

3 & 4	Onze Wereld	8 mei	19 juni
-------	-------------	-------	---------

Kanjertraining

Via het kanjer schootboek en het digibord programma volgen we Max in het kanjerverhaal. We bespreken met de kinderen het verhaal en doen verschillende oefeningen en rollenspellen.

De onderdelen die aan bod komen zijn:

- Jezelf voorstellen/jezelf presenteren.
- Iets aardigs zeggen en met een compliment weten om te gaan.
- Met gevoelens van jezelf en met de gevoelens van de ander weten om te gaan.
- Ja en nee kunnen zeggen.
- Je mening vertellen (maar niet altijd!) •
Een ander durven vertrouwen en te vertrouwen zijn.
- Samenwerken.
- Vriendschappen.
- Vragen stellen/belangstelling tonen.
- Kritiek durven en kunnen geven.
- Kritiek weten te ontvangen en je voordeel ermee doen.
- Antwoord geven/vertellen.
- Zelfvertrouwen, zelfrespect, trots zijn.
- Leren stoppen met treiteren.
- Uit slachtofferrollen stappen en het heft in eigen handen nemen.



Breinhelden

In schooljaar 2026-2027 is de Piet Hein begonnen met de methode Breinhelden. De methode Breinhelden schenkt aandacht aan bijvoorbeeld Startkracht (snel beginnen en klaar zitten als je start met werk), buigkracht (flexibel zijn in onverwachte situaties), enzovoorts. De kinderen maken kennis met deze krachten en proberen ze tijdens de lessen in te zetten, maar ook buiten school.



Verkeer

De volgende thema's komen aan bod:

Thema 1

Lopen

Fietsen

Zichtbaarheid



Thema 2

Op het fietspad

Fietsen met en zonder fietspad

Samen fietsen

Thema 3

Spelen op de fiets

Oversteken

Opvallen

Thema 4

Verkeersborden en verkeerstekens

Borden en tekens en verkeerssituaties

Weer en verkeer



Thema 5

In en rond de auto

In de gordels

Op reis

Engels

In groep 4 krijgen de kinderen Engels. Er wordt gebruik gemaakt van de methode Holmwoods Kids. Engels wordt spelenderwijs aangeleerd doormiddel van liedjes, prentenboeken en digitale middelen en wordt er een combinatie gemaakt met de omgeving Holmwoods Tweens om de leerlingen voor te bereiden op de overgang naar groep 5, waar de opdrachten en woordenschat digitaal worden aangeboden.

Creatief en zorg

Creatieve lessen

Creatieve lessen worden door de leerkracht zelf verzorgd.

Muziek wordt door een vakleerkracht gegeven.

IB (zorggroep 4 t/m 8): Daniëlle Veenhof en Channa Licht

RT: Marga Haring, Marga Bohncke

Onderwijsassistenten: Liam Polder en Ninke Manné